UNION EUROPÉENNE

ONUDI
ORGANISATION DES NATIONS UNIES
POUR LE DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL

LE **BULLETIN** MENSUEL

PROFORME

Projet financé par l'Union européenne

Info

N-08/Avril 2016

LE REMANIEMENT GOUVERNEMENTAL DE DÉBUT JANVIER 2016

FOCUS SUR LE PROJET PROFORME AU CŒUR DES RÉGIONS

VISITE DES CENTRES ET ÉTAT DES LIEUX EN VUE DE LA RÉHABILITATION

REMISE D'ATTESTATIONS DE FIN DE FORMATION POUR LES RETARDATAIRES DE LA FORMATION QUALIFIANTE VAGUE 4

FOCUS SUR L'INTÉGRATION DES FORMÉS

FORMATION MÉTIER DE LA LOGISTIQUE ET DE LA CONDUITE D'ENGINS

« Le remaniement gouvernemental de début janvier 2016 »

Début Janvier, l'annonce du remaniement ministériel a affecté le projet PROFORME.

En effet, le Ministère de tutelle du projet - le MEMEASFP - est dissout et le Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (METFP) prend la charge de la formation professionnelle alors que celle de l'emploi est répartie au sein de différents Ministères: Ministère de l'Emploi et de la Protection Sociale; Ministère de la Promotion de la Jeunesse, de l'Emploi des Jeunes, et du Service Civique; Ministère de l'Entreprenariat National, de l'Artisanat et de la Promotion des PME; Ministère de la Fonction Publique et de la Modernisation de l'Administration; Ministère de la Promotion de la Femme, de la Famille, et de la Protection de l'Enfant.

L'emploi reste bien au cœur de l'action du gouvernement. Le remaniement a donc ralenti les activités du projet en ce début d'année: les aspects institutionnels et de renforcement des capacités sont touchés.

Heureusement, à la mi-mars, son Excellence Monsieur le Ministre Paul KOFFI KOFFI a donné le souffle nécessaire pour faire avancer les volets du projet relatifs au METFP et son Excellence Monsieur le Ministre Moussa DOSSO a conclu les accords pour faire avancer les études sur les bassins d'emploi.

Et revoilà le projet PROFORME avec ses voiles gonflées, à nouveau en vitesse de croisière.

« Focus sur le projet PROFORME au cœur des régions »

La 5ème vague de Formations Qualifiantes PROFORME a démarré. Grâce au financement de l'Union européenne,

12 formations qualifiantes courtes sont organisées au sein de 14 centres de formation du Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural (MINADER) et du METFP pour 1 140 jeunes apprenants. Quelques 100 enseignants du METFP vont également en profiter pour renforcer leurs compétences en informatique. Vu que le projet avait déjà formé 1 823 jeunes, la cible des 2 500 formés n'est plus qu'un petit point dans le rétroviseur.

Afin de planifier ce démarrage et les mises en stages des formés après les formations, les experts du projet se sont retrouvés à Bouaké en février 2016. Egalement à l'ordre du jour de cette réunion figurait le suivi des formés, la mise en oeuvre de la qualité, la gouvernance et la gestion en partenariat dans les centres de formation et certains éléments nouveaux.

Les nouveautés introduites pour cette 5ème vague de formation concernent d'une part la mise en place de formations au petit commerce qui s'adressent à des personnes sans formation - y compris des illettrés - au sein de 5 centres de formation du METFP et, d'autre part - avec les 2 centres de formation du MINADER - l'organisation de formations qualifiantes au sein de communautés villageoises avec des jeunes villageois et des jeunes défavorisés afin de résoudre les difficultés de l'accès à la terre que subissent bon nombre de jeunes formés.

Les formations organisées concernent donc la mécanique moto, la construction métallique, la plomberie sanitaire, le saignage et la pépinière d'hévéa, le maraîchage et l'horticulture, l'électricité bâtiment, la maintenance des pompes hydrauliques, la maçonnerie, l'informatique, et le petit commerce.

L'amélioration continue est un axe central de la démarche qualité.

Etant donné que les formations qualifiantes courtes servent au développement du tissu économique local, chaque établissement de formation a revu les cursus qui avaient été dispensés lors de la 3ème et 4ème vague de formation.

Ce travail, réalisé par les unités pédagogiques de chaque établissement de formation, a ensuite été partagé avec l'Inspection Générale de la Formation Professionnelle pour avis, validation, et afin de servir d'exemple pour d'autres établissements désirant organiser des formations qualifiantes.

L'approche "bottom-up" conjuguée avec l'intégration emploi-formation est ainsi également mise en pratique. Des comités de sélection des apprenants ont statués, au sein de chacun des centres de formation du METFP, sur les candidatures reçues. Ces comités de sélection étaient présidés par les directions régionales ou départementales de la formation professionnelle.

La vice-présidence a été assurée par les chambres des métiers régionales, le secrétariat par le Secrétaire Exécution aux Relations Formation Emploi (SERFE) de l'établissement concerné, et les membres font partie de l'Agence Emploi Jeune, des collectivités, de l'établissement de formation, et de la préfecture.

Jusqu'à présent, les données partielles indiquent que sur les 220 filles et 1 379 garçons candidats (ratio 16%), 130 filles et 702 garçons ont été retenus (ratio 19%).

L'ensemble des centres de formation du METFP et du MINADER qui ont des activités financées par l'Union européenne avec PROFORME sont mobilisés pour ces formations qualifiantes courtes qui visent l'emploi des jeunes: les écoles régionales d'agriculture d'Abengourou et Bingerville ainsi que le Centre de formation Professionnelle (CFP) de Bondoukou vont démarrer en avril. Le CET de Bouaké a démarré le 14 mars.

Les Lycées Professionnels de Ferkessédougou, de San Pedro, et de Jacqueville ont démarré les 15, 16, et 21 mars. Les CFP de Guiglo, Katiola, Korhogo, Man, Mankono, Odienné, et Touba ont tous démarré entre le 7 et le 16 mars.

La filière technique qui présente le plus d'intérêt pour les jeunes filles lors des inscriptions est le maraîchage (ratio 24,9 %), suivi de la plomberie sanitaire (ratio 14%), et de la construction métallique, la mécanique moto et l'électricité bâtiment.

Dans toutes les villes, alors que finissent les stages de la vague précédente de formation, la mise en stage des nouveaux apprenants se prépare. Le bilan des stages précédents met en avant que 33% de jeunes interrompent leur stage avant la fin. Les raisons invoquées sont les difficultés pour assurer leurs frais de transport et leurs repas.

Une meilleure sensibilisation des jeunes quant à l'intérêt de ces stages pour leur vie professionnelle future ainsi que des séances de rencontre avec des professionnels pendant les formations permettront de mieux les conscientiser à l'importance du stage et à la nécessité d'effectuer une réserve financière pour pouvoir y participer sereinement.

« Visite des centres et état des lieux en vue de la Réhabilitation »

L'avenant n°2 à la convention de contribution entre l'Union Européenne et l'ONUDI signée fin juillet 2015 prévoit la rénovation et l'équipement de 10 établissements de formation professionnelle et de l'IPNETP afin de les rendre opérationnels. En vue de mettre en œuvre ce volet, l'ensemble des centres concernés ont été visités. D'un côté, un état des lieux et une identification des besoins en équipements et matériels didactiques ont été dressés afin que les centres puissent répondre à leur mission de formation plurielle: formation initiale, qualifiante, continue, alternance, et apprentissage.

Cette importante étape avait pour objectif de:

- Faire un inventaire des équipements présents dans les centres et en évaluer l'état pour déterminer ceux qui restent ou qui ont besoin d'être réparés et ceux qui devaient être déclassés car définitivement hors d'usage.
- Dresser une liste des équipements nécessaires pour assurer les formations dans chaque centre et étudier leur implantation dans les ateliers.
- Déterminer les besoins en achat d'équipement (nombre, type, et spécifications techniques) en analysant les synergies possibles avec le tissu économique local.
- Veiller à ce que les revues des rénovations des bâtiments puissent tenir compte des spécifications techniques des équipements et inversement: zones de sécurité et de passage, hauteurs sous plafond, arrivées et évacuation d'eau, ouverture des portes, besoins en puissance électrique, type et nombre de prises, ventilation et atmosphères confinées, etc.

A la fin de chaque visite de centre, une validation de la proposition d'équipement est effectuée avec le centre, et une formation est donnée sur la maintenance des équipements et la propreté des ateliers.

D'un autre côté, les besoins en rénovation des bâtiments ont été revus par deux équipes composées chacune d'un ingénieur structure, d'un métreur, et d'un ingénieur électricien et fluide. Leur travail doit aboutir à l'estimatif des travaux à réaliser qui servira pour établir les dossiers d'appel d'offre pour la réhabilitation.

Dès la fin du mois de janvier, les premiers documents ont été livrés par le projet aux groupes de travail des Ministères pour qu'ils démarrent les travaux de validation, malgré le remaniement ministériel.

PROFORME

Projet financé par l'Union européenne

« Remise d'attestations de fin de formation pour les retardataires de la Formation qualifiante Vague 4 »

Dans le cadre de la 4èmevague des formations qualifiantes les dernières attestations de formation ont été distribuées les 09, 10 et 12 février au Centre de Perfectionnement aux Métiers de la Mécanique et de l'Electricité de Koumassi et au Lycée Professionnel Commercial de Yopougon. En effet, toutes les attestions n'avaient pu être remises aux formés car certains d'entre eux étaient en stage dans des villes autres que celles de leur formation.

Au total, ce sont 75 attestations qui ont été remises aux récipiendaires venus chercher leur sésame obtenu après 3 mois de formation et 2 mois de stages.

Ces attestations permettront aux formés de faire valoir les compétences acquises et d'entamer une nouvelle vie professionnelle.

« Focus sur l'intégration des formés »

L'objectif de l'Union européenne, à travers le financement du projet PROFORME est l'insertion des formés dans le tissu économique et social.

Après la formation, le stage des apprenants auprès de professionnels leur permettre de côtoyer la réalité économique et sociale de leur domaine de compétence, d'améliorer leurs pratiques et d'acquérir de l'expérience. Les entreprises des secteurs concernés (travaux publics, bâtiment, garage auto-motos, entreprises manufacturières et agricoles, etc.) sont ainsi contactées par les experts du projet et les SERFE des établissements de formation afin de conclure des accords et débuter la mise en stage des formés.

Cette phase permet aux apprenants de travailler leur insertion dans le tissu économique et social. Le projet a également démarré le suivi des formés pour savoir ce qu'ils étaient devenus grâce à des enquêtes téléphoniques.

Le travail est en cours et son appropriation passera par l'implication des SERFE des établissements. Nous vous tiendrons informés des résultats de cette vaste enquête et de son appropriation par les Ministères.

En guise d'avant-goût, voici le retour de 2 apprenants ayant bénéficié de stages après leur formation qualifiante.

PROFORME

Projet financé par l'Union européenne

INTERVIEWÉ 1

Kouakou Adou Gaston Miguel
Formation en construction

«J'ai entendu parler du projet PROFORME à l'ADDR et j'ai intégré la formation après le camp de resocialisation.»

Avez-vous bénéficié d'un stage après votre formation?

«Oui, j'ai eu un stage à Bouaké précisément à l'entreprise SORO.»

Quelles ont été tes impressions pendant le stage?

«Le stage s'est bien passé. Le patron nous traitait au même titre que ses employés et nous prodiguait des conseils. Ca s'est très bien passé. Le stage a duré 2 mois.

Que fais-tu aujourd'hui?

«Actuellement, je suis à la recherche d'emploi dans le domaine de la construction métallique. Mais aussi de la peinture en bâtiment. Peu importe ce que je trouve, je me lance.»

INTERVIEWÉ 2

Bamba Yacouba
Formation plomberie sanitaire

«J'étais plombier avant la formation mais j'ai décidé d'apprendre plus.»

Avez-vous bénéficié d'un stage après votre formation?

«Oui, j'ai eu un stage dans la ville de Bouaké, Usine Gonfreville1 pendant 2 mois.»

Quelles ont été tes impressions pendant le stage?

«Le stage s'est bien passé. On était bien dans l'ensemble. Il n'y avait pas de différence entre ex-combattants et les autres. On a appris beaucoup de choses.»

Que fais-tu aujourd'hui?

«Aujourd'hui, je suis plombier, je fais de la soudure et des réparations. Je gagne 100 à 150 mille francs CFA par mois. En tout cas, merci à l'Union européenne et à PROFORME.»

« Formation Métier de la logistique et de la conduite d'engins »

Dans le cadre du projet PROFORME en Côte d'Ivoire, financé par l'Union européenne, les formations aux métiers de la Logistique et de la conduite d'engins se poursuivent au Lycée Professionnel de San-Pedro en collaboration avec MG Engineering.

Ainsi, 223 apprenants ont finalisé leurs formations de cariste et 23 sont en cours, 73 manutentionnaires sont diplômés et 21 terminent la formation, 37 et 42 apprenants savent respectivement se servir d'une pelleteuse et d'une chargeuse alors que 13 et 8 y travaillent, et finalement 100 magasiniers sont en formation.

Lorsque ces formations seront achevées fin-avril, le projet aura formé au total2 832 ex-combattants sur une cible de 2 500. La deuxième partie du travail de MG Engineering est de placer ces apprenants.

D'importants moyens sont mis en œuvre par MGE pour y parvenir.
Des formations au travail en entreprise sont dispensées aux apprenants: aide à la réalisation de CV, simulation d'interview, coaching en groupe et personnalisé par rapport à l'autorité et au comportement en entreprise, etc. Des commerciaux sont recrutés pour effectuer du porte-à-porte en entreprise et faire le suivi des contacts et une agence de placement à Marcory (Abidjan) a été ouverte.

De plus, des opérations de communication ont été entamées auprès des entreprises pour faire connaître la qualité des formations dispensées, et des partenariats ont été signés avec l'AEJ, RMO et Prestimex.

On vous tiendra informé des résultats de tous ces efforts très bientôt!

Siège de la Représentation en Côte d'Ivoire: COCODY-AMBASSADE
RUE DES HIBISCUS, VILLA N°6, 01 BP 1747 ABJ 01
Contact et information PROFORME:
Marlen Bakalli, Chef de Projet
M.bakalli@unido.org/ tel : 00431 260263736

UNION EUROPÉENNE

UN PROJET FINANCÉ PAR L'UNION EUROPÉENNE

ONUDI
ORGANISATION DES NATIONS UNIES
POUR LE DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL